



- Enseignement 2027 – Atelier Découverte, Saint-Etienne Traumatisme – fantasme - symptôme

Un enseignement de la psychanalyse tire sa spécificité de se constituer, à partir d'une clinique au singulier ; au lieu de se référer seulement à des repères diagnostiques standardisés, applicables à tout un chacun, elle met en avant le symptôme propre à chaque patient, celui dont il se plaint, sa façon de dire sur ce qui le tourmente. Si la clinique psychanalytique ne s'appuie pas sur une conception du symptôme comme identique d'un cas à l'autre, elle ne se passe pas, pour autant, de références théoriques : décrire ce qu'un cas a de plus singulier, ne se fait pas sans le recours à des concepts permettant d'analyser ce qui se déclenche, se perpétue, s'aggrave, s'atténue, ou dit autrement : est traumatisme, soutient un fantasme ou fait symptôme, différemment d'un sujet à l'autre.

Ces concepts sont des repères, ils éclairent, orientent le cas clinique, ils sont « indispensables pour appréhender la façon dont le sujet s'inscrit dans le langage, la façon dont il est pris dans le lien à l'autre, et les modes de formations du symptôme qui le caractérise. Autrement dit, trauma, fantasme et symptômes sont des éléments constitutif du parlêtre¹ ».

Dans la théorie psychanalytique, fantasme et symptôme se conçoivent comme défenses psychiques, moyens de parer à un réel impossible à supporter, hors sens, qui ouvre une faille dans l'assise du fantasme, et se retrouve dans le symptôme comme possible solution.

Ainsi, la rencontre avec le réel est toujours effraction, voire traumatisme. Fantasme et symptôme constituent alors les socles d'une réponse subjective à cette rencontre.

Cependant, les rapports du sujet à l'un et à l'autre varient, ainsi que le souligne Jacques-Alain Miller : « Votre patient se plaint de son symptôme, en revanche il se plaît à son fantasme. Symptôme et fantasme trouvent à se répartir sur les deux versants du plaisir et du déplaisir. C'est au point où le sujet dispose du fantasme comme recours contre le symptôme² ».

Ce propos est un éclairage sur la clinique du cas, sur une différence entre fantasme et symptôme, mais il souligne aussi un lien d'union, le fantasme comme défense mais aussi plus précisément : recours, tampon contre un réel, là, inclus dans le symptôme.

Symptôme et fantasme entretiennent des liens qui se ne se coordonnent pas d'une seule et unique façon, la recherche théorique ajoute une complexité qui vient rendre compte de la clinique, une clinique, elle-même, voie de recherche et d'avancée théorique.

La formation dans sa configuration se fondera sur ce mixage entre clinique et théorie, pas l'une sans l'autre. A partir des écrits des participants faisant état de leur clinique, une lecture de textes fondamentaux en lien avec la thématique sera proposée.

1. Doucet, Caroline, L'Éthique du vivant en psychanalyse, Saint-Denis, Presses universitaires de Vincennes, 2025. p.56

2. Miller, Jacques-Alain. « Symptôme – Fantasme ». La Cause du désir, 2023/2 N° 114, 2023. p.72.

Durée de la formation : 15 heures

Horaires : 20h30-22h00

Dates : 2026: 31/08; 05/10; 02/11; 14/12.
2027: 18/01; 01/02; 01/03; 26/04; 24/05; 07/06.

Lieu de formation :

ADAPEI 42 - 2 rue du Treyve - 42000 Saint-Étienne- Salle de réunion, RdC.

Type d'action : Action de formation / Formation en Présentiel / **Langue :** Français

Prérequis : Niveau 5 (Deuxième année universitaire)

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter nos référents handicap à sectioncliniquelyon@gmail.com, afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation : Pour toute inscription, retourner le bulletin d'inscription.

1^{ère} inscription : Entretien avec un enseignant. Admission décidée par la commission des enseignants. Après admission ou réinscription : Questionnaire d'évaluation de préformation.

Coordnatrice :

Jacqueline DHÉRET

Responsables pédagogiques de l'enseignement « Cycle Découverte » :

Hélène BOCQUET et Florent MARTEL

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'au 30 juin précédent le début de session.

Tarif de la formation :

- Inscription à titre individuel : 40 €

- Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 30€

Profils des apprenants :

- Psychologues, Soignants, Travailleurs sociaux
- Enseignants
- Étudiants
- Toute personne intéressée par la psychanalyse

Objectifs de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation : sensibiliser à l'écriture d'un cas et utiliser les concepts analytiques pour lire les effets cliniques d'une pratique

Objectifs pédagogiques du programme :

- pouvoir définir ce qu'est le fantasme
- connaître les différents temps du traumatisme
- comprendre la nécessité du symptôme.

Contenu de la formation :

Progression pédagogique du programme :

Les soirées de travail alternent sur le rythme de deux soirées d'exposés cliniques, suivis d'une soirée d'étude théorique. Les intervenant.e.s sollicité.e.s pour les soirées d'étude théorique sont psychologues ou psychiatres, et pratiquent la psychanalyse. Ils sont membres de l'ECF et de l'AMP, ou de l'ACF, ou participent au CERCLE de l'UFORCA.

2026 : 31/08 : Introduction au thème. Dominique PAYRE, Psychiatre, membre de l'ACF en Rhône-Alpes.

05/10; 02/11 : Exposés cliniques, discussion. (Animée par Dominique PAYRE et/ou Florent MARTEL.)

14/12. Intervention théorique. Florent MARTEL, psychologue, membre de l'École de la cause freudienne.

2027 : 18/01/2027; 01/02 : Exposés cliniques, discussion, (Animée par Dominique PAYRE et/ou Florent MARTEL.)

01/03 : Intervention théorique. (Intervenant.e à confirmer)

26/04; 24/05; Exposés cliniques, discussion, (Animée par Dominique PAYRE et/ou Florent MARTEL.)

07/06 : Intervention théorique. (Hélène Bocquet, psychologue, membre de l'École de la Cause freudienne.)

Organisation de la formation

Equipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'ECF et de l'AMP, ou de l'ACF.

Coordination de la formation : Jacqueline DHÉRET, psychologue, membre de l'ECF et de l'AMP.

Responsables du cycle Découverte :

Hélène BOCQUET et Florent MARTEL, psychologues, membres de l'ECF et de l'AMP

Intervenant pour l'Atelier de découverte de la psychanalyse à Saint-Etienne :

Dr Dominique PAYRE, psychiatre, membre de l'Association de la Cause freudienne.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation.
- Animation de chaque soirée sous la responsabilité d'un enseignant de la Section clinique.
- Les soirées cliniques : un participant prépare par écrit un cas de sa pratique. Le texte est adressé aux participants 10 jours avant la date de la soirée de formation. Le soir-même, le cas est discuté à partir de l'écrit réalisé.
- Les soirées théoriques : les thèmes dégagées à partir des soirées cliniques précédentes donnent lieu à l'invitation d'un enseignant ou psychanalyste expérimenté pour commenter un extrait de texte en lien avec ce thème. Le contenu est construit au fur et à mesure de l'avancée dans l'année.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

UFORCA-Lyon - 4 avenue Berthelot – 69007 Lyon - Numéro SIRET: 402 169 023 00015 |

Numéro de déclaration d'activité auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes: 82690483469

(Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.) APE - 8559A / Qualiopi N° 2022/103129.2

Version 1 Rédacteur : F. Martel

Valideur : J. Dhéret

Date de mise à jour : Juillet 2026

- Feuilles de présence.
- Formulaire d'évaluation de la formation :
 - Évaluation des acquis
- Évaluation de la satisfaction :
 - Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (à chaud).
- Attestation de réalisation de l'action de formation.
- Un comité de pilotage, incluant des participant.e.s, est constitué pour ajuster le contenu de la formation au plus près des attentes des inscrit.e.s. Il est composé pour l'année 2026-2027 de Mme CALANDRA Christine, Mme DERORY Laetitia, Mme PAYRE Prune. (participantes correspondantes pour l'organisation), Dr Dominique PAYRE, intervenant, et M. Florent MARTEL, enseignant à la Section Clinique de Lyon, co-responsable du Cycle Découverte. Le comité de pilotage se réunit avant les séances théoriques, afin d'en valider l'invité et le texte proposé à l'étude.